**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный медиацентр».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр» относится к социально-гуманитарной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы МАОУ «Бугалышская СОШ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный медиацентр» в 5-9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

**Нормативно - методические материалы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533).

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением  Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).

10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03. 2022 №219-д).

15. Устав МАОУ «Бугалышская СОШ» (в действующей редакции).

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «Бугалышская СОШ».

17. Дополнительная общеобразовательная программа структурного подразделения МАОУ "Бугалышская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 114 от 28.08.2023 г.);

18. Учебный план дополнительного образования структурного подразделения МАОУ "Бугалышская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 114 от 28.08.2023 г). Дата утверждения.

**Дата утверждения**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный медиацентр» утверждена и.о.директора МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом № 114 от 28.08.2023 г.

**Цель:** формирование знаний и умений воспитанников, способствующих социальной адаптации, подготовка детей к самостоятельной жизни в плане организации питания, формирование интереса и практического применения знаний и умений в области кулинарии.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* научить создавать социально значимую информационную продукцию в различных форматах: текст, фото, графика, видео, аудио; выработать навыки ориентирования в современном информационном и культурнообразовательном пространстве;
* привить начальные навыки анализа печатных и электронных СМИ;
* привить интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.;
* научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний;
* обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
* создать живую, активно работающую информационную среду.

 **Развивающие:**

* способствовать повышению работоспособности учащихся;
* развивать умение работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с
* различными источниками информации;
* развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности. Развивать умение анализировать, обобщать, систематизировать и классифицировать;
* содействовать развитию внимания, памяти, речи, коммуникативных способностей;
* развивать умение принимать нестандартные решения в процессе поиска интересной темы;
* способствовать формированию адекватной самооценки и оценки окружающих;
* способствовать формированию чувства ответственности как необходимого качества для
* успешной работы в команде.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
* воспитывать дисциплинированность;
* способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива достижении общей цели.
* способствовать формированию чувства ответственности как необходимого качества для успешной работы в команде.

**Форма аттестации:**

**Условия набора в коллектив**

Отбор учащихся по наличию базовых знаний не производится. В коллектив принимаются школьники, желающие познакомиться с основами журналисткой деятельности, техниками и технологиями СМИ.

Может осуществляться дополнительный набор детей в течение года на вакантные места в коллектив на основе собеседования.

**Условия формирования групп**

В одной группе могут заниматься учащиеся разного возраста.

**Количество обучающихся в группе**

В группе по норме наполняемости должно быть не менее 15 человек.

**Формы организации занятий**

Занятия по программе могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Программой предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные, в т.ч. самостоятельные, занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Аудиторные занятия – занятия в пределах учебного класса, задания выполняются под непосредственным руководством педагога.

Внеаудиторные - занятия, (конкурсы, защита проектов, тренинги, интервью, фото и видеосъемка и монтаж и т.п.) как под руководством педагога, так и без его непосредственного участия (самостоятельная работа над проектами, подготовкой к конкурсам и другим образовательным мероприятиям), но по разработанному педагогом заданию.

Внеаудиторные занятия могут быть как по учебному плану, так и за рамками часов учебного плана.

**Формы проведения занятий.**

В программе предлагаются разные формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, практикум, семинары, тренинги, индивидуальные самостоятельная/проектная деятельность учащегося, ролевая игра, круглый стол, дискуссия, устное выступление, презентация.

**Средства контроля.**

**Методы и формы работы:** при реализации программы используется групповая и индивидуальная индивидуально-групповая форма работы.