

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»-Новобугальшская начальная
школа

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МАОУ
«Бугальшская СОШ»
Протокол № 3 от 19.03.2024



**Отчёт о результатах самообследования
филиала Муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»-
Новобугальшская начальная школа
за 2023 год**

д.Новый Бугальш

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения « Бугалышская средняя общеобразовательная школа» - Новобугалышская начальная школа.

1.2. Юридический адрес: 623322, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Средний Бугалыш, ул. Ленина, дом 5 тел. (факс) 4- 31-44;

Фактический адрес: 623322, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Новый Бугалыш, ул. Садовая, 8, тел. 834394 4-66-53 .

1.3. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Бугалышская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом № 221 и.о. начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 14.05. 2018 года, зарегистрированный МРИ ФНС России № 2 по Свердловской области (запись внесена в ЕГРЮЛ 24.05.2018 г., ГРН 6186658061970).

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 66 АЛО1, № 0002274 от 22 июня 2015 г., срок действия: бессрочно) (№ 16856 от 26.11.2012 г.) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- дошкольное образование

- начальное общее образование.

I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование дошкольной организации	филиал МАОУ «Бугалышская основная общеобразовательная школа» - Новобугалышская начальная школа
Фамилия, имя, отчество руководителя ОО	Мишкина Татьяна Валентиновна - и.о. директора Хасанова Дания Мавлетьяновна - заместитель директора по УВР
юридический адрес	623322, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугалыш, ул. Ленина, дом 5
фактический адрес	623324, Свердловская область, Красноуфимский район, д. Новый Бугалыш, ул. Садовая, 8
телефон	8(34394) 4-66-53
учредитель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бугалышская средняя общеобразовательная школа»
Год основания	24 февраля 1994г

Дошкольная образовательная организация (далее дошкольная группа) располагается в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 24 февраля 1994г. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 816,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 756 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: 5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы детского сада: с 8.00 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня - 10 часовое пребывание.

II. Система управления ДОО

Управление филиалом МАОУ «Бугалышская СОШ» - Новобугалышская НШ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», иными законодательными актами, Уставом МАОУ «Бугалышская СОШ», Положением о филиале МАОУ «Бугалышская СОШ» от 01.12.2015г.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство дошкольной группой осуществляет заместитель директора по УВР, которая подчиняется директору школы МАОУ «Бугалышская СОШ».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4. 3648-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлены на обеспечение безопасных условий деятельности организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 6 детей в возрасте от 2 до 7 лет, сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

В текущем 2023 году выпускников в Новобугальшском детском саду был один ребенок.

IV. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в дошкольной группе является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития ребенка.

При планировании и организации воспитательной работы в дошкольной группы делается акцент на умственное, нравственное, трудовое, физическое, экологическое и художественно-эстетическое воспитание.

Умственное воспитание ориентировано на развитие интеллектуальных способностей человека, интереса к познанию окружающего мира и себя. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, игровая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).

Нравственное воспитание - целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений. Основой нравственного воспитания является мораль.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты». Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Физическое воспитание - организованный педагогический процесс, направленный на создание условий, способствующих достижению хорошего здоровья, физического и двигательного развития ребенка. Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями на занятиях, на спортивных развлечениях, на прогулках. Организация физического

воспитания предполагает наличие контроля за режимом учебных занятий, труда и отдыха.

Трудовое воспитание - это воспитание сознательного отношения и склонностей к труду как основной жизненной потребности через формирование привычки к труду. Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельностью, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются: собственная трудовая деятельность ребенка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Экологическое воспитание основано на понимании непреходящей ценности природы и всего живого на Земле. Цель экологического воспитания дошкольников заключается в том, чтобы помочь ребенку осознать себя активным субъектом природы. Средствами экологического воспитания в ДГ выступают наблюдения за явлениями природы, формирование бережного отношения ко всему живому, чувства ответственности за свои поступки.

Правовое воспитание предполагает знание своих прав и обязанностей и ответственность за их несоблюдение. К средствам правового воспитания в дошкольной группе относятся беседы, дидактические игры.

Для реализации данных направлений педагогами дошкольной группы используются такие формы работы, как экскурсии, праздники, беседы, проекты, экологические акции, конкурсы - выставки.

В 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу,

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100%
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	0	0 %
Три ребенка и более	6	100 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в дошкольной группе осуществляется контроль образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества предметной и развивающей среды, кадрового состава, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагога, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогом, анализ содержания информации в родительских уголках.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает в дошкольной группе 3 человека. Педагогический коллектив – 2 воспитателя.

Всего педагогов	По образованию		По квалификации			
	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
2	50%	50%	50%		50%	
По стажу						
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и более лет		
	0	0		2		

Повышение квалификации педагога:

Название курсов	Место прохождения курсов	Дата	Количество часов	Количество человек
«Песочная терапия в работе с детьми»	ООО «Инфоурок»	с 27.07.2021г. по 01.02.2023г.	72	1
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Инфоурок»	с 04.09.2023 по 11.10.2023г.	180	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в дошкольной группе. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VIII. Оценка материально-технической базы

В группе детского сада сформирована материально-техническая база для реализации

образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория здания ограждена по периметру забором, озеленена, разбиты цветники. На территории размещены 1 прогулочный участок. На участке имеется игровое оборудование.

Здание образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, оборудовано системой водоснабжения, канализацией и отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля.

В здании установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Разработан светоотражающий план эвакуации в соответствии с современными требованиями. Образовательная организация укомплектована набором первичных средств пожаротушения (огнетушители - 8 шт.).

Здание оборудовано телефонной связью, системой видеонаблюдения, устройством для хранения информации с камер видеонаблюдения до 30 дней, кнопкой тревожной сигнализации (сигнал передается на ПЦО «Красноуфимского ОВО-филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»). Также оформлен уголок безопасности, на воротах имеется знак, запрещающий въезд постороннего автотранспорта на территорию. С целью доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

Вывод: в детском саду созданы условия для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. В группе создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей и позволяющая решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей всей группы. Пространство групп организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий его игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.03.2023 г.

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	6	человек
в режиме полного дня (10 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	3	человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	3	человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
10-часовое пребывания	100%	
12-14-часового пребывания	0 (0%)	
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	0%	человек
общей численности воспитанников, которые получают услуги:		(процент)
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучение по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	10	дней
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		
с высшим образованием	0	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	1	
средним профессиональным образованием	1	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1	
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 (0%)	человек (процент)
первой	50%	человек
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек (процент)
до 5 лет и выше	100%	
больше 30 лет	0 (0%)	

Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 до 50 лет	100%	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(100%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(100 %)	человек (процент)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	2/6	человек/человек
Наличие в детском саду:	нет	да/нет
музыкального руководителя	Нет	
инструктора по физической культуре	Нет	
учителя-логопеда	Нет	
логопед	Нет	
учителя-дефектолога	Нет	
педагога-психолога	Нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,2	кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Нет	да/нет
музыкального зала	Нет	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да	

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 3.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.