

Красноуфимский муниципальный округ Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»

**Принята**

на заседании педагогического совета  
МАОУ «Бугальшская СОШ»  
Протокол № 5 от 13.01.2025

**Утверждаю**

и.о. директора МАОУ  
«Бугальшская СОШ»

(Т.В. Мишкина)

Приказ № 22/4 от 17.02.2025



**Антирисксовая программа  
МАОУ «Бугальшская СОШ»  
по направлению  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»  
на 2025 – 2026 учебный год**

с.Средний Бугальш  
МО Красноуфимский округ  
2025

<b>Пониженный уровень адаптивности учебного процесса</b>	
Цель программы	Повышение уровня адаптивности учебного процесса к концу 2025 – 2026 учебного года через создание адаптивной образовательной системы, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Увеличить долю педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;</li> <li>2 Увеличить долю педагогов, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;</li> <li>3 Организовать образовательный процесс с учащимися, испытывающими затруднения в процессе обучения;</li> <li>4. Увеличить количество учащихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности (в том числе в рамках проекта «Точка Роста» и «Успех каждого ребенка»);</li> <li>4 Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы;</li> <li>5 Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика;</li> <li>6 Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;</li> <li>7 Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей).</li> </ol>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания;</li> <li>2 Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии;</li> <li>3 Количество обучающихся, включенных в программы дополнительного образования и во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности;</li> <li>4 Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2025 – 2026 учебного года.</li> <li>5. Повышение включенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.</li> </ol>
Методы сбора и отработки информации	Диагностика, мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, получение данных регионального центра обработки информации, анализ результатов
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап (март - сентябрь 2025) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.</li> <li>2 этап (октябрь - апрель 2025 - 2026) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы</li> </ol>

	<p>антирисковых мер.</p> <p>3 этап (май 2026 года) завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.</p>
<p>Мероприятия по достижению целей и задач</p>	<p>1 Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины;</p> <p>2 Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;</p> <p>3 Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу;</p> <p>4 Проведение семинаров-практикумов с педагогами по использованию технологии формирующего оценивания;</p> <p>5 Цикл открытых уроков с использованием современных технологий;</p> <p>6 Проведение мероприятий в рамках проекта «Точка Роста» для учащихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>9 Мероприятия по вовлечению в учебный процесс родителей (законных представителей).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1 Учет индивидуальных возможностей учащихся в учебном процессе;</p> <p>2 Использование элементов формирующего оценивания;</p> <p>3 Использование современных педагогических технологий;</p> <p>4 Снижение количества учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу к концу 2025 – 2026 учебного года;</p> <p>5 Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей);</p> <p>6 Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив школы</p>

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»  
на 2025 – 2026 учебный год, MAOU «Бугалышская СОШ»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявление и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины	Сентябрь 2025	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	Сентябрь 2025	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Анализ результатов диагностики и психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	В течение года	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Работа по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся по причине низкой адаптивности к учебному процессу (по отдельному графику)	В течение года	Количество учащихся улучшивших успеваемость	Учителя-предметники
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания и современных технологий	Проведение консультативной работы с учащимися, педагогами и родителями по трудностям адаптации, тактикой общения	В течение года	Количество участников консультаций	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
	Проведение семинаров-практикумов с педагогами по использованию технологий формирующего оценивания	В течение года	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

	Цикл открытых уроков с использованием современных технологий	В течение года	Количество открытых уроков	Заместитель директора по УВР, методический совет, руководители ШМО, учителя предметники
Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка	Проведение мероприятий в рамках проекта «Точка Роста» для учащихся и их родителей (законных представителей)	В течение года	Количество участников	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель структурного подразделения «Точка Роста»
	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	Январь – февраль 2026	Презентации учащихся, результаты защиты	Заместитель директора по УВР, методический совет, учителя-кураторы проектных работ
Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний	В течение года	Не менее одного раза в четверть	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Семинары, вебинары, родительские лектории;	В течение года	Количество участников	Директор, заместитель директора по

	Творческие мероприятия учащихся и родителей	В течение года	Количество участников, выставки работ	УВР, педагог-психолог Заместитель директора по ВР, педагог - организатор
--	---------------------------------------------	----------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------