

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического  
совета  
МАОУ «Бугальшская СОШ»  
протокол №2 от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора школы  
(Мишкина Т.В.).  
Приказ № 109/2 от 27.08.2024 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно - спортивной направленности**

**«Патриот»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Мингалиев Р.М.,

Педагог дополнительного образования.

Средний Бугальш, 2024

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот». Классы: 6**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» относится к физкультурно-спортивной направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугальшская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» выделяется 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.

**Уровень освоения Программы:** ознакомительный (краткосрочный)

**Нормативно-методические материалы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533).
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).
10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических

рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНУО СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03. 2022 №219-д).

15. Устав МАОУ «Бугалышская СОШ» (в действующей редакции).

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «Бугалышская СОШ».

17. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ №109/2 от 27.08.2024г.)

18. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 109/2 от 27.08.2024г.).

#### **Дата утверждения.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая технической направленности «Патриот» утверждена директором МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом №109/2 от 27.08.2024г.

**Цель программы:** развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

#### **Задачи:**

- усиление акцента на изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у подрастающего поколения готовности к служению Отечеству;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

**Форма аттестации:** публичная командная презентация достижений через участие в военно- патриотических мероприятиях, соревнованиях (по графику).

## **Методы и формы образовательной деятельности**

### Методы и приёмы обучения:

- наглядные (решение шахматных задач, комбинаций и этюдов);
- игровые (игра, дидактические игры и задания, игровые упражнения);
- словесные (рассказ педагога, теоретические занятия).
- практические (упражнение в игре, практическая игра, шахматные игры, участие в турнирах и соревнованиях).

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования «Патриот» имеет физкультурно-спортивную направленность. Она позволяет организовать планомерную работу с обучающимися по развитию активной гражданской позиции и патриотизма, формированию основ здорового образа жизни.

**Уровень освоения Программы:** ознакомительный (краткосрочный)

#### **Нормативно-методические материалы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533).
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).
10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03. 2022 №219-д).

15. Устав МАОУ «Бугалышская СОШ» (в действующей редакции).

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «Бугалышская СОШ».

17. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ №109/2 от 27.08.2024г.)

18. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 109/2 от 27.08.2024г.).

#### **Актуальность программы**

Актуальность и новизна данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в привлечении обучающихся к военно-прикладным видам спорта, которые заняли прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

**Цель программы:** развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- обеспечивать освоение знаний по истории и культуре Отечества и родного края;
- освоить основы стрельбы из пневматической винтовки

##### **Воспитательные:**

- формировать у подрастающего поколения готовность к служению Отечеству;
- воспитывать патриотические чувства и сознание, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитывать положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;

- воспитывать у детей устойчивую мотивацию интеллектуально–физкультурным занятиям.

**Развивающие:**

- способствовать физическому развитию обучающихся;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

**Категория обучающихся:** 12–14 лет

**Формы и режим занятий.**

При реализации программы используется индивидуальная, групповая форма работы. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа в неделю, время занятий включает по 45 минут учебного времени 10 минут обязательного перерыва.

**Срок реализации Программы:** один год, 68 часов.

**Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования «Патриот»**

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- Основы строевой и огневой подготовки;
- Основы ориентирования на местности;
- Основы оказания первой медицинской помощи;
- Историю Отечества и родного края.

Уметь:

- применять на практике основы строевой и огневой подготовки;
- уметь ориентироваться на местности;
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- уметь применять приобретённые знания и умения в практической деятельности.

**Содержание программы**

Обязанности членов кружка. Строевая подготовка. Основные понятия: строй, шеренга, колонна, фланга, фланга, фронта, тыла, глубина строя. Строевая стойка, строевой шаг, походный шаг, перестроение. Выход из строя, подход, отход к начальнику. Огневая подготовка. Изучение материальной части АК. Физическая подготовка. Туризм. Первая помощь. Краеведение.

**Учебный (тематический) план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		Тест
2	Строевая подготовка	6	2	4	Зачет
3	Огневая подготовка	26	10	16	Зачет, участие в соревнованиях
4	Физическая подготовка	10	1	9	Зачет, участие в соревнованиях
5	Туризм	9	2	7	Зачет, участие в соревнованиях
6	Оказание первой доврачебной помощи	8	4	4	Зачет, участие в соревнованиях
7	Краеведение	7	1	6	

## Содержание учебного (тематического) плана

### 1. Вводное занятие.

Инструктаж. Знакомство с программой, инструктаж по технике безопасности.

### 2. Строевая подготовка.

Знакомство с основными понятиями строя, шеренга, колонна, фланг, фронт, тыла, глубина строя. Строевая стойка, строевой шаг. Походный шаг, перестроение. Прохождение строевым шагом. Отдание чести в строю.

### 3. Огневая подготовка.

История развития стрелкового спорта. Инструкции при обращении с оружием. Материальная часть лазерный тир. Правила поведения в тире и на линии огня. Изучение материальной части АК-74. Практические занятия по неполной разборке и сборке АК-74. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, спуск курка, дыхание. Правила и приемы стрельбы сидя, стоя, со стола по неподвижной мишени. Стрельба из АК (электронный тир). Изучение материальной части ПВ. Знакомство с правилами ТБ при стрельбе из ПВ. Правила и приемы стрельбы лежа по мишени № 6.

### 4. Физическая подготовка

Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий

### 5. Туризм. Туристическая система. Туристические узлы. Туристические узлы. Узлы спасателя. Разжигание костра. Установка палатки. Переправа преград.

### 6. Оказание первой доврачебной помощи.

Виды травм, ранений. Доврачебная помощь при различных ранениях. Транспортировка пострадавшего. Реанимационная помощь.

### 7. Краеведение.

История родного края. Однодневный поход по историческим местам села.

#### Формы аттестации и формы подведения итогов реализации Программы.

**Форма аттестации:** публичная командная презентация достижений через участие в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях (по графику).

Представление результатов образовательной деятельности пройдет в форме публичной презентации достижений через участие в военно-патриотических мероприятиях, соревнованиях по графику.

#### Формы диагностики результатов обучения

Зачетные работы

#### Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки



Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации показывают недостаточное знание теоретического материала, работа не соответствует требованиям.
-----------------------------------	---

### **Организационно-педагогические условия реализации Программы**

#### **Материально-технические условия реализации программы**

1. Макет АК-74 – 2 шт.
2. Пневматическая винтовка – 3 шт.
3. Компас – 3 шт.
4. Секундомер – 1 шт.
5. Магазины АК.
6. Электронный тир
7. Общевоинские уставы ВСРФ.
8. Программа допризывной подготовки юношей

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Ю.В. Соколов. Туристические узлы. Методическая разработка для учащихся. Уфа. ДООЦТКЭ Кировского района 2006.
2. К. Бишоп./пер. санг/. Стрелковое оружие. «Омега». 2006
3. А.И. Анохин. «От чистых верных сынов». ОСОАВИАХИМа-ДОСААФ.- РОСТО (ДОСААФ).- М., из-во Тактика, 2004
4. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма.
5. И.Ф. Богоявленский. Оказание ПМП реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах ЧС. СПб : «ОАО Медиус», 2005.
6. Ю.А. Науменко. Начальная военная подготовка, Учебник для средних учебных заведений - М: Просвещение. 1987.