

Структурное подразделение МАОУ "Бугальшская СОШ" - центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Бугальшская СОШ»
протокол №2 от 27.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы

Мишкина Т.В.

Приказ № 109/2 от 27.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Шью сама»**

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Николаева У. И.,
педагог дополнительного образования

Средний Бугальш, 2024

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шью сама». Классы: 1-4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шью сама» относится к технической направленности.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы структурного подразделения МАОУ "Бугалышская СОШ" - центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шью сама» в 1-4 классах выделяется 2 учебных часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

Нормативно- методические материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533).
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).

10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденные приказом ГАНУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03. 2022 №219-д).

15. Устав МАОУ «Бугалышская СОШ» (в действующей редакции).

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «Бугалышская СОШ».

17. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 109/2 от 27.08.2024 г.).

18. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 109/2 от 27.08.2024 г.).

19. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 109/2 от 27.08.2024 г.).

20. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 109/2 от 27.08.2024 г.).

Дата утверждения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Шью сама» утверждена и.о. директора МАОУ «Бугалышская СОШ» приказом № 109/2 от 27.08.2024 г.

Цель: Создание условий для достижения высокого уровня развития личности, в процессе ее творческой самореализации и самовыражения, овладения разными техниками конструирования, моделирования швейных изделий.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучать основам конструирования, моделирования, портновского искусства и рукоделия;
- обучать приёмам декорирования и пошива швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда;

Развивающие:

- развивать элементы технологического мышления, творческой инициативы;
- формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях современных рыночных отношений;
- развить интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству.

Воспитательные:

- воспитывать чувства ответственности за порученное дело, взаимопомощи и коллективизма, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести – дело до конца.

Форма аттестации: презентация творческой работы (проекта).

Методы и формы работы: при реализации программы используется групповая и индивидуальная форма работы, занятия-объяснения, практические занятия, творческая мастерская, мастер-класс, творческие отчеты, выполнение самостоятельной работы, выставки, конкурсы.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шью сама» (далее - программа), направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы-ознакомительный

Актуальность программы. Данная программа предполагает приобретение учащимися основ знаний и навыков моделирования, конструирования и технологии изготовления швейных изделий, которые дадут возможность детям быть конструкторами, дизайнерами для самих себя, помогут им создать свой индивидуальный стиль в процессе конструирования и моделирования швейных изделий, а некоторым - определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в будущем самоопределении.

Программа востребована со стороны родителей и детей, заинтересованных в овладении практическими навыками моделирования и конструирования одежды.

В процессе обучения у детей развиваются интеллектуальные и творческие способности, формируются важные качества характера. Во-первых, оптимизм, потому что под руководством педагога дети учатся организовывать свой досуг весело, интересно. Они обретают бодрый эмоциональный настрой, у них развивается способность радоваться каждому моменту жизни. Деятельная дружеская атмосфера в коллективе помогает пробудить у них чувство радости от общения друг с другом. Во-вторых, занятия способствуют воспитанию в учащих трудолюбия и терпения, так как изготовление одежды требует от них максимум усилий.

Новизна программы заключается в том, что в ее содержание включены следующие темы: декорирование швейных изделий, применение информационных технологий в процессе конструирования и моделирования предметов быта.

Нормативно- методические материалы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 года).
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года Приказ № 533).

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями на 02.02.2021).

10. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»,

утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д «Об утверждении методических рекомендаций» (с изменениями от 04.03.2022 №219-д).

15. Устав МАОУ «Бугалышская СОШ» (в действующей редакции).

16. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАОУ «Бугалышская СОШ».

17. Дополнительная общеобразовательная программа МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 114 от 28.08.2023 г.)

18. Учебный план дополнительного образования (Приказ № 114 от 28.08.2023 г.).

19. Дополнительная общеобразовательная программа центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.);

20. Учебный план дополнительного образования центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Бугалышская СОШ» (Приказ № 28 от 09.06.2020 г.).

Срок реализации программы (объем) – 1 год обучения (68 часов).

Формы и режим занятий: при реализации программы используется групповая и индивидуальная форма, индивидуально-групповая работы. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Время занятий включает 45 мин. учебного времени и 10 мин. обязательный перерыв.

Перечень видов занятий: беседа, лекция, практическое занятие, мастер-класс.

Перечень форм подведения итогов реализации программы: беседа, мастер-класс, творческий отчет, презентация, практическое занятие.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для достижения высокого уровня развития личности, в процессе ее творческой самореализации и самовыражения, овладения разными техниками конструирования, моделирования швейных изделий.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучать основам конструирования, моделирования, портновского искусства и рукоделия;
- обучать приёмам декорирования и пошива швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда;

Развивающие:

- развивать элементы технологического мышления, творческой инициативы;

- формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающих социальную адаптацию в условиях современных рыночных отношений;
- развить интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству.

Воспитательные:

- воспитывать чувства ответственности за порученное дело, взаимопомощи и коллективизма, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести – дело до конца.

Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела (модуля).	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы материаловедения				
1.1	Вводное занятие. Ознакомление с видами рукоделия. Общие сведения о тканях	2	1	1	
2.	Основы шитья				
2.1	Оборудование. Техника безопасности	2	2		
2.2	Виды ручных работ	6	2	4	
2.3	Виды машинных швов	6	2	4	
2.4	Влажно-тепловая обработка деталей	2	1	1	
2.5	Виды декоративной отделки	4	1	3	
3.	Основы конструирования и моделирования				
3.1	Обозначение измерений и снятия мерок	4	2	2	
4.	Последовательность и приемы пошива швейных изделий				
4.1	Технологическая последовательность изготовления подушечки для иголок ручными швами	4	2	2	Защита творческого проекта
4.2	Технологическая последовательность изготовления косынки	6	2	4	
4.3	Технологическая последовательность изготовления фартука	10	4	6	
4.4	Технологическая последовательность изготовления кухонной прихватки	6	2	4	

4.5	Технологическая последовательность изготовления резинки для волос «Бант»	6	2	4	Мастер-класс
4.6	Технологическая последовательность изготовления сумочного изделия	8	2	6	
5.	Оценка качества изделий. Лучшие работы обучающихся. Подведение итогов.	2	1	1	Защита творческого проекта
	Итого	68	26	42	

Содержание учебного (тематического) плана.

1. Вводное занятие. Цели и задачи творческих групп. План работы на год. Знакомство с образцами выполненных работ. Общие сведения о тканях. Виды волокон и тканей. Определение основы и утка, лицевой и изнаночной сторон. Практическая работа. Определение на образцах нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон. Отличие трикотажных полотен от тканых материалов.

2. Техника безопасности при работе с режущими и колющими инструментами, соблюдение правила техники безопасности при работе на швейных машинах, правила работы с электроутюгом

3. Виды ручных швов. Приемы выполнения прямых и косых стежков (вперед иголка, назад иголка, через край, петельки). Практическая работа: обработка салфетки

4. Виды машинных швов. Приемы выполнения стачных, накладных швов, швов в подгибку. Практическая работа: выполнение образцов машинных швов – краевые швы, – соединительные швы, – отделочные швы

5. Влажно-тепловая обработка деталей. Терминология и технология утюжных работ. Практическая работа: последовательная работа влажно-тепловой обработки на примере готового изделия.

6. Виды декоративной отделки. Терминология отделочных и конструктивных элементов. Практическая работа:

7. Обозначение измерений и снятия мерок Основные и дополнительные измерения. Расчет конструкции. Последовательность построения чертежа. Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа

8. Технологическая последовательность изготовления подушечки для иглолок ручными швами. Практическая работа: продумать модель игольницы, определиться с тканью и формой игольницы. Прошить подходящим швом.

9. Технологическая последовательность изготовления косынки. Практическая работа: раскрой, обработка краев и пошив изделия.

10. Технологическая последовательность изготовления фартука Практическая работа: снятие мерок, построение чертежа, раскрой, отделка, обработка и пошив изделия.

11. Технологическая последовательность изготовления кухонной прихватки Практическая работа: отделка, раскрой, пошив с элементом выстегивания рисунка.

12. Технологическая последовательность изготовления резинки для волос «Бант», Практическая работа: выполнение изделия по образцу.

13. Технологическая последовательность изготовления сумочного изделия Разновидности сумок изготовленных из ткани. Практическая работа: дизайн-конструирование, отделка, раскрой, пошив модели сумки.

14. Оценка качества изделий. Лучшие работы обучающихся. Подведение итогов.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования «Шью сама».

-метапредметные:

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности и ответственности;
- приобретение навыков коллективного и индивидуального труда;
- развитие мотивации к занятиям моделированием, конструированием, портновским искусством;
- развитие у учащихся активности;
- формирование личности с активной жизненной позицией, стремящейся к самообразованию и творчеству.

-личностные:

- соблюдать правила техники безопасности;
- применять на практике х/б, льняные, шерстяные ткани;
- знать ручные и машинные швы;
- работать на швейной машине;
- изготавливать не сложные изделия.

-предметные:

- правила техники безопасности;
- виды х/б, льняных, шерстяных тканей;
- особенности изготовления изделий из ткани;
- виды ручных и основные виды машинных швов;
- особенности изготовления швейных изделий с использованием готовых лекал – выкроек.

**Организационно-педагогические условия
Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	68
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68
5	Недель в 1 полугодии	
6	Недель во 2 полугодии	
7	Начало занятий	2 сентября
8	Каникулы	26 октября-04 ноября 29 декабря-08 января 22 марта-30 марта
9	Выходные дни	
10	Окончание учебного года	27 мая

Условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы:

швейное оборудование (ножные и электрические швейные машины), инструменты (линейки, карандаши, бумага, ножницы, сантиметровые ленты, наперсток, колышек, иголки, булавки, нитки), электрический утюг, гладильная доска.

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Учебно-методический комплект (методические материалы):

1. Дидактическое обеспечение (наглядные пособия, фотоматериалы, работы детей).
2. Методическое обеспечение (методическая литература, выкройки, фотографии и рисунки моделей, шаблоны и образцы тканей и узлов швейных изделий, изделия, выполненные в натуральную величину), альбомы с методическим материалом по материаловедению, конструированию.
3. Правила техники безопасности при работе со швейными иглами, булавками, ножницами, электрическим утюгом, швейной машинкой.

Формы аттестации и формы подведения итогов реализации Программы.

Форма аттестации: презентация творческой работы (проекта).

Формы диагностики результатов обучения

Творческая работа (проект) оценивается положительно при условии, если:

- определена и четко сформулирована цель работы;

- характеризуется оригинальностью идей, исследовательским подходом, подобранным и проанализированным материалом;
- содержание работы изложено логично;
- прослеживается творческий подход к решению проблемы, имеются собственные предложения;
- сделанные выводы свидетельствуют о самостоятельности ее выполнения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы (проекта) показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы (проекта) показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На презентации творческой работы показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Список литературы

1. Грановский Т.С. Удивительная специальность. - М., 2001.
2. Волевич Г.Н. Конструирование и моделирование одежды. -М.-2001.
3. Криажускене П. Немного верёвки, лоскутков и фантазии. -М.-2001.
4. Кукса Л.П. Искусство шитья. -М.-2002.
5. Моисеев М.Т. Поделки и сувениры//Дополнительное образование. -2001.-№3.
6. Рейбарх Л.Б., Лейбман С.Я. Оборудование швейного производства. – М. – 2002.
7. Силуэт//Весна. -2012.-№9.
8. Федяев В.А. Народные промыслы. -м.-2009.
9. Шитьё, вязание, выкройка на все модели//Практическая мода. -2008.-№1-4.