

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугальшская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Бугальшская СОШ»
Закирова Г.А.
Приказ № 58 от 30.08.2019

**План работы ШМО учителей математики, физики и информатики
MAOU «Бугальшская СОШ» - Усть – Машская ООШ
на 2019-2020 учебный год**

Методическая тема:

«Использование современных технологий в обучении математике, физике и информатике для повышения качества образовательного процесса»

Цель: Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи работы ШМО:

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного образования.
- ✓ Совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения.
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике.

Поставленные цели и задачи ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ участие в районных и областных конкурсах творческих работ учителей и обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса обучающихся к учебным предметам.
6. Работа с одаренными детьми.

Задачи на 2019 – 2020 учебный год

1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания учебных предметов.
2. Создать условия для внедрения инновационных программ и технологий для повышения качества обучения в свете требований ФГОС.
3. Активизировать участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.
4. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт учителей и оказывать помощь по его распространению и применению в деятельности.
6. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся.
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ продолжение реализации ФГОС ООО;
- ✓ использование информационных технологий

3. Организационная методическая деятельность:

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- ✓ оказание практической помощи педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационная деятельность:

- ✓ проведение заседаний ШМО;
- ✓ выступление на ШМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ШМО:

1. Изучение и распространение педагогического опыта учителей.
2. Анализ результатов предметных олимпиад;
3. Информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);
4. Проведение заседаний: сентябрь, ноябрь, январь, февраль, май.
5. Проведение семинара по современным педагогическим технологиям.
6. Подготовка и проведение предметных недель.

7. Работа учителей по темам самообразования.
8. Организация и проведение открытых уроков по предметам.
9. Анализ опыта участия обучающихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
10. Отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи: повышение профессиональной культуры учителя

создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Составление и утверждение плана МО на 2019-2020 уч.год.	Сентябрь	Руководитель МО	План МО
2.	Проведение заседаний МО. Контроль заполнения электронного журнала.	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО	Протоколы заседаний
3.	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, участие в вебинарах.	По плану	Руководитель МО Члены МО	- Публикации - Сборник методических материалов
4.	Олимпиады по предмету.	Октябрь - ноябрь	Руководитель МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах
5.	Научно-практические конференции	Ноябрь-март	Руководитель МО Члены МО	Работы обучающихся
6.	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь-май	Члены МО	Повысить успеваемость
7.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	Сентябрь-май	Члены МО	- Методическая копилка презентаций, тестов

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи: формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая),

организация и проведение мониторинга обученности обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, физике и информатике.	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Август	Руководитель МО Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Отдельный план
2.5	Организация и проведение	Сентябрь,	Члены МО	Поэлементный анализ

	входных и итоговых контрольных работ	декабрь, январь, май		результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.6	Олимпиадные работы школьного уровня для 5-11 классов	сентябрь - октябрь	Члены МО	Олимпиадные работы школьного уровня для 5-11 классов
2.7	Проведение и проверка олимпиадных работ школьного уровня, заполнение базы данных участников олимпиады.	октябрь	Члены МО	Протокол МО
2.8	Анализ мониторинга обученности по освоению материала.	В течение года	Члены МО	Протокол МО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах.	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО
2.10	Изучение новых современных технологий и их применение в учебном процессе.	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Протокол МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по математике, физике и информатике.

Задачи: обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предмету; повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	ноябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	1 раз в четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися, детьми с ОВЗ	2-3 четверть	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предмету за 1,2, 3, 4 четверти; 1 и 2 полугодие; год.	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике.	Сентябрь - июнь	члены МО	Повысить успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие.	октябрь декабрь март май	Члены МО	Информация

План - сетка работы ШМО на 2019-2020 учебный год

	Сентябрь	Октябрь
<p>Заседание МО: -Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах -Утверждение плана работы МО, тем самообразования. - Утверждение тем самообразования учителей. -Организация внеурочной работы - Организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году.</p>	<p>Заседание МО: -Организация и проведение входного мониторинга. - Изучение уровня преподавания математики и информатики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы</p>	<p>- Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; - Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде, к научно-практической конференции.</p>
Ноябрь	Декабрь	Январь
<p>Заседание МО: -Анализ результатов проведения олимпиады (школьный этап) - Итоги I четверти. Качество обучения по учебным предметам - ДКРы в 5-8 классах -Утверждение материалов для итогового контроля</p>	<p>- Подготовка учащихся, к школьному этапу научно-практической конференции. -Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. - Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах</p>	<p>- Подготовка недели математики, физики и информатики. - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов -Взаимопосещение уроков</p>
Февраль	Март	Апрель
<p>- Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики -Взаимопосещение открытых уроков - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p>	<p>Заседание МО: - Итоги недели математики, физики и информатики. -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике, физике и информатике.</p>	<p>-Проведение пробных экзаменационных работ по математике, физике и информатике в 9 и 11 классах -Итоговый контроль. -Проведение ВПР - Предварительное распределение нагрузки на 2019-2020 уч. год</p>
Май	Июнь	
<p>-Выступления по теме самообразования. - Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Заседание МО: - Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. - Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2020-2021 учебный год</p>	

План заседаний ШМО на 2019-2020 учебный год

Сентябрь

Тема: Планирование работы на новый учебный год

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах.	Доклад	Завуч
2	Обсуждение методической темы на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.	Сообщение	Руководитель ШМО
3	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике, физике и информатике в 2019-2020 учебном году.	Сообщение	Руководитель ШМО
4	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.	Сообщение, дискуссия	Руководитель МО
5	Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение. Утверждение графика проведения семинара по теме: «Использование современных технологий в обучении математике, физике и информатике для повышения качества образовательного процесса»	Доклад	Руководитель МО
6	Утверждение графика проведения предметных недель	Доклад	Руководитель МО
7	Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2019-2020 учебный год.	Сообщение	Руководитель МО

Сентябрь

Тема: Современное образование: новые требования, новые возможности, новая

ответственность

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Проведение вводного контроля по предметам.	Справка	Руководитель МО
2	Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады (октябрь 2019 г.)	Информация	Руководитель МО
3	Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся.	Доклад	Члены МО
4	Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	Обмен опытом	Руководитель МО Члены МО
5	Результаты пробного тестирования учащихся 9-х классов в формате ОГЭ.	Справка	Руководитель МО

Ноябрь

Тема: Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики, физики и информатики.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Итоги 1 четверти.	Справка	Завуч
2	Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности)	Справка	Руководитель МО
3	Итоги мониторинга по математике, физике и информатике в 7,9 классах: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации.	Информация	Руководитель МО
4	Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ.	Обмен опытом	Руководитель МО

5	Соблюдение единых орфографических требований к оформлению тетрадей по математике, физике и информатике.	Сообщение	Члены МО
---	---	-----------	----------

Январь

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО». Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.	Дискуссия	Члены МО
2	Подведение итогов пробных экзаменационных работ по математике, физике и информатике в 9 и 11 классах Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации.	Обмен опытом	Члены МО
3	Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Справка	Завуч
4	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ слабоуспевающих учащихся и детей с ОВЗ.	Обмен опытом	Члены МО
5	Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Анализ	Руководитель МО и Члены МО

Март

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Анализ открытых уроков.	Информация	Завуч
2	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Информация	Члены МО
3	Формирование исследовательских умений на уроках математики, физики и информатики.	Обмен опытом	Члены МО
4	Неделя математики, физики и информатики.	Анализ	Члены МО
5	Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.	Обмен опытом	Члены МО
6	Обзор новинок литературы по методике преподавания математики, физики и информатики.	Дискуссия	Руководитель МО, учителя математики, физики и информатики

Май

Тема: Эффективность работы МО

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Итоговые контрольные работы: результаты, анализ,	Справка	Завуч

	типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.		
2	УМК по предметам математика, физика и информатика на 2020-2021 учебный год.	Информация	Члены МО
3	Отчеты учителей по самообразованию.	Справка	Члены МО
4	Подведение итогов работы МО.	Анализ	Руководитель МО

План работы с одаренными детьми

Цель: Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи: обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	сентябрь	Руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики, физики и информатики.	сентябрь	Руководитель МО учителя МО
3	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2019-2020 учебный год	август-сентябрь	Руководитель МО
4	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике	сентябрь-октябрь	Учителя МО
5	Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.	сентябрь-ноябрь	Учителя МО
6	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.	октябрь	Руководитель МО, учителя математики, физики и информатики.
7	Подготовка победителей и призеров школьного этапа к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.	октябрь-ноябрь	учителя МО

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

1	Проведения контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания обучающегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, родителями	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих обучающихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Ставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневными заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих обучающихся во внеклассную работу по математике, физике и информатике.	в течение года

План-график заседаний ШМО

№	Мероприятия, форма проведения	Срок	Ответственный
1	<p>ШМО №1:</p> <p>«Планирование и организация Методической работы ШМО учителей математики, физики и информатики на 2019-2020 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи ШМО на учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. 3. Уточнение данных об учителях ШМО (банк данных педагогов). 4. Рабочие программы на учебный год. 5. Проектирование современного урока по математике, физике и информатике в свете требований ФГОС 6. ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике в 2020 году. ИРО - методические нормативы. Разбор демоверсии ОГЭ и ЕГЭ. 7. Согласование и утверждение программ по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми 8. Организация входной и итоговой диагностики по предмету 9. Организация подготовки первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 	Сентябрь	Руководитель ШМО

	10. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации		
2	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.	Октябрь - ноябрь	Учителя-предметники
3	Методические консультации для учителей при проведении ОГЭ-9 и ЕГЭ.	Сентябрь-май	Учителя-предметники
4	ШМО №2: «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности». 1. Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках математики, физики и информатики и во внеурочное время. 2. Индивидуальная работа учителей с одаренными детьми. Тема: «Организация работы с талантливыми детьми на уроках математики, физики и информатики». 3. Изучение нормативных документов по ИА – 2019 - 2020 г. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике.	Ноябрь, декабрь	Учителя-предметники
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (анализ)	Декабрь	Руководитель МО
6	РМО №3: «Информационные технологии в учебном процессе» 1. Основные подходы к преподаванию математики, физики и информатике в условиях реализации ФГОС. Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования. 2. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 3. Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы по математике, физике и информатике: ЕГЭ – 2020 и ОГЭ - 2020. Методическая копилка и полезные сайты. 4. Использование в образовательном процессе заданий, связанных с умением применять усвоенные знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, установления причинно - следственных связей.	Январь	Руководитель МО Учителя-предметники
7	РМО №4. «Обмен опытом» 1.Семинар – практикум: • Современные педагогические технологии технологии активного обучения. Проведение открытых уроков. Анализ уроков. • Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по	Февраль	Руководитель МО Учителя-предметники

	<p>подготовке к ОГЭ и ВПР на уроках.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внеурочная деятельность: проектно-исследовательская деятельность. • Анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы. 2. Составление плана проведения декады математики, физики и информатики. 		
8	<p>РМО №5. «Анализ работы ШМО учителей математики, физики и информатики за 2019-20 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за учебный год. 2. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие. 3. Выступления по темам самообразования. 4. Составление примерного плана работы на 2020-2021 учебный год. 	Май	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

**План организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
по математике, физике и информатике обучающихся 9-11 классов
в 2019-2020 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
---------------------	-------------	-------	-------------------

Организационно-методическая работа	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ по математике, физике и информатике в 2019-2020 учебном году»:</p> <p>1) Анализ результатов ОГЭ по математике, физике и информатике в 2018-2019 учебном году.</p> <p>2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2020 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</p> <p>3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики, физики и информатики.</p> <p>3. Заседание ШМО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (формы, методы работы с обучающимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности . Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</p>	В течение года	Учителя-предметники выпускных классов
Работа с учащимися	<p>1. Информирование учащихся 9, 11 классов по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике.</p> <p>Структура экзаменационной работы по математике, физике и информатике.</p>	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники выпускных классов

Руководитель ШМО
Шутылева А.П.,
учитель математики