

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Бугалышская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
Специалист МОУО
Старцева Т.В.
«13» *мая* 2026 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Бугалышская СОШ»
МАОУ «Бугалышская СОШ»
«СОШ» Айметова Л.Г.
2026 г.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Хоровод Дружбы»



Составитель программы: советник
директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
МАОУ «Бугалышская СОШ» Другова А.Г.

2026 г.

Оглавление

Информационная карта программы	3
1. Введение	5
2. Целевой раздел	7
2.1. Направленность программы смены.....	8
2.2. Актуальность программы смены.....	8
2.3. Адресат программы смены.....	9
2.4. Цель и задачи программы смены.....	9
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	9
3. Содержательный раздел	10
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	10
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».....	11
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	13
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	16
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	19
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	19
4. Организационный раздел	20
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый).....	20
4.2. Описание игрового сюжета смены.....	21
4.3. Партнерское взаимодействие.....	21
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом.....	21
4.5. Кадровое обеспечение программы смены.....	22
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	23
5. Приложения к программе смены	24
5.1. Календарный план воспитательной работы. ЛДП.....	24
5.2. План-сетка смены.....	29
5.3. Дополнительные материалы.....	32

Информационная карта программы

Полное название субъекта Российской Федерации	Российская Федерация, Свердловская область, Красноуфимский район
Полное название образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бугальшская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование	МАОУ «Бугальшская СОШ»
Почтовый индекс, адрес, телефон (код), факс, E-mail	623322, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Средний Бугалыш, ул. Ленина, д.5. 7-(343)94-43144, 143103@mail.ru , официальный сайт: bugalysh.uralschool.ru
Директор образовательного учреждения	Айметова Лариса Галиевна
Начальник смены лагеря с дневным пребыванием	Яндолина Кристина Адалатовна
Руководитель проекта (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)	Другова Анна Григорьевна <i>летний лагерь с дневным преб</i>
Название смены лагеря с дневным пребыванием	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Хоровод Дружбы»
Полное наименование программы	Программа воспитательной работы «Хоровод Дружбы», посвященная году единства народов России для летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	Краткосрочная (21 день, месяц июнь 2026 года) – 01.06.2026-23.06.2026
Цели проведения смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Создание условий для отдыха, оздоровления, формирования активной жизненной позиции и личностных качеств детей и подростков.
Задачи проведения смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	<ul style="list-style-type: none"> –обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры страны; –обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера; -развивать творческие и коммуникативные способности учащихся; –формировать у участников представление о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности; -формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Возраст участников смены	7 - 10 лет – младшие школьники; 11 - 14 лет – подростки
Общий количественный состав смены	53 ребенка
Количественный состав педагогического персонала	20 человек
История программы	<p>2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.</p> <p>Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну.</p> <p>Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.</p> <p>Ключевая идея реализации программы:</p> <p>Ребята и педагоги в течение смены являются участниками Игры. План включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.</p>
Дата разработки	2026 год

I. Введение

Современный детский отдых в лагере с дневным пребыванием (ЛДП) выступает важным элементом воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы образовательной организации. Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 №209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (ст.43, 44);
- Конвенцией ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
- Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38 – ОЗ «Об организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Постановлением Главы Красноуфимского муниципального округа Свердловской области от 10.02.2026 г. №10 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красноуфимского муниципального округа»;
- Приказом начальника МОУО Красноуфимского муниципального округа Свердловской области №91 от 13.03.2026г «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом МАОУ «Бугалышская СОШ» №40 от 24.03.2026 г. «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2026 году в МАОУ «Бугалышская СОШ»;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.01.37.000.М.000640.04.26 от 21.04.2026 г.Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в летнем пришкольном лагере.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих страну и регион.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности исключает эпизодичность и обеспечивает сквозную интеграцию всех мероприятий в единый сюжет, направленный на укрепление российской гражданской идентичности, формирование культуры межнационального общения и сохранения традиционных духовно - нравственных ценностей.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей.

II. Целевой раздел Программы

2.1. Направленность программы смены

Направленность Программы социально - гуманитарная (с приоритетом гражданско-патриотического и духовно - нравственного воспитания).

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Хоровод Дружбы» (далее - Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Свердловской области и Красноуфимскому району –малой Родине, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы.

2.2. Актуальность программы смены

Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени:

Программа реализует стратегические цели Указа Президента РФ №809 (2022) и №309 (2024) по сохранению традиционных ценностей, укреплению общероссийской гражданской идентичности и поддержке инициативы «Уральские каникулы»;

Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы.

2.3. Адресат программы смены

Дети 7 - 10 лет (младшие школьники), 11 - 14 лет (подростки), 4 отряда по 13-14 человек. Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей участников специальной военной операции, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель: формирование у детей и подростков ценностного отношения к культурному наследию и традициям народов России через организацию этнокультурной игровой деятельности в условиях лагерной смены.

Задачами программы являются:

Воспитательные:

- формирование у обучающихся уважения к истории, традициям и символам народов России, опыта межкультурного диалога и коллективной ответственности, уважения к многообразию культур народов России;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса и творческих способностей;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности;
- развитие лидерских качеств, эмпатии, способствующих успешной социализации;

Обучающие:

- приобретение базовых знаний о географии, культуре, народных промыслах и героях многонациональной России;
- приобретение умений и навыков исследовательской деятельности, формирование эстетического вкуса.

2.5. Ожидаемые результаты

- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- проявляющий исследовательский интерес к истории и культуре регионов России, навыки работы с информацией;
- имеющий представление о своей стране, ее территории, расположении;

-сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам (доброжелательность, неприятие дискриминации, осознание ценности межнационального согласия);

- принимающий участие в социально значимых акциях.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел.

3.1. Направления деятельности

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления включают в себя:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как

источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир» (наука, культура, ценности)

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Ценности, которые сопряжены в свою

очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание данного блока «Мир» реализуются в следующих формах:

информационные часы, исторические игры, мероприятия и дела, направленные на изучение России и родного края, круглые столы («Этика межкультурного общения»), квесты («Древо дружбы»), выставки-ярмарки («Народные промыслы»).

Блок «Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология);

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Форматы мероприятий «Мир» (наука, культура, ценности); «Россия» «Человек»:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
2. Проведение Дней единых действий, государственных праздников и событий, Дней воинской славы России.
3. Фестиваль «Хоровод дружбы», литературная гостиная «Сказки народов России», День регионов России.

Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры, память защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

4. Проведение бесед, акций, конкурсов рисунков, направленных на сохранение природы.

Блок «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика)

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

- жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

- честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

- свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

- родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

- дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

- родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

- защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Форматы мероприятий: проведение тренинга «Безопасность в поликультурной среде», инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., эстафета «Здоровье без границ», «Свечка доверия».

3.3. Инвариантные общие содержательные модули включают в себя:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: организацию оптимального режима дня, расчет двигательной активности, обеспечение рационального питания, физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Реализуется посредством:

Физкультурно-оздоровительных занятий на открытых площадках, работы физкультурно-спортивных секций, утренней зарядки, физкультурно-спортивных мероприятий, подвижных игр народов России и Урала.

Работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом и социальными партнерами с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа предполагает этно-дни, фольклорные посиделки, мастер-классы по народным ремеслам, постановки спектаклей.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне летнего оздоровительного лагеря: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штаба.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией летнего оздоровительного лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада летнего оздоровительного лагеря, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штаб) и возложения поручений на них.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля наполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями. В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профориентационные игры, экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

-- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует

формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

-акции по благоустройству территории- вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

-благоустройство мемориалов, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

-медиа - волонтерство - создание фото- и видео- продуктов о волонтерских инициативах с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

3.4. Вариативные содержательные модули

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий по комплексной безопасности;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (экскурсии, физическая культура), значимое общение, любовь, творчество.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в краеведческий музей и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в летнем лагере дневного пребывания реализуется через деятельность кружковых объединений.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках социально -гуманитарной, художественной, технической, туристско - краеведческой, физкультурно - спортивной направленностей предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.;

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах, формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Модуль «Социальное партнерство»

«Социальное партнёрство» предполагает взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Социальными партнерами для летнего оздоровительного лагеря являются сельские Дома Культуры с. Средний Бугалыш и д. Верхний Бугалыш, сельская библиотека, ОВП, Бугалышский территориальный отдел, пожарная часть 1/5 (по согласованию).

Реализация этого модуля включает в себя следующие аспекты:

- Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Это могут быть выставки, встречи, тематические дни, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п..

- Проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности. При этом необходимо соблюдать требования законодательства Российской Федерации.

Цель модуля — воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в летнем оздоровительном лагере и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование

коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлено на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают следующие:

Общелагерный: линейки, фестивали, коллективно - творческие игры, спортивные соревнования;

Межотрядный: квесты по станциям, спортивные состязания;

Групповой: тематические кружки, органы самоуправления;

Отрядный: отрядные дела, «огоньки», творческие визитки, написание отрядных писем;

Индивидуальный: психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальные образовательные маршруты.

3.6. Система поощрения

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в летнем оздоровительном лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за

участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение постов в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Система поощрения связана с игровой легендой смены. Ежедневный ритуал «Нить и Слово» является завершающим этапом каждого дня смены и выполняет функцию структурированной педагогической рефлексии, эмоциональной стабилизации и фиксации коллективного опыта. По окончании основных мероприятий отряд собирается в круг в спокойной обстановке, где вожатый проводит краткое направляющее обсуждение, акцентируя внимание на ключевых событиях дня, проявленных качествах и эмоциональном климате. После этого воспитанники совместно формулируют «Письмо Дня» на специальном бланке, структурированном по четырём обязательным блокам: осмысление нового знания или навыка, констатация командных успехов и примеров взаимовыручки, честное описание трудностей без поиска виноватых с формулировкой вывода для будущего, а также свободная эмоциональная рефлексия с благодарностями и метафорой дня. Самое трогательное письмо зачитывается утром на линейке.

IV. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Организационный: (3 дня). Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, введение в легенду, сплотить и сформировать коллектив, создание безопасной среды». Праздник открытия смены.

Основной: (14 дней). Цель: «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления», период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Личностная самореализация, углубленное погружение в тему единства народов.

Итоговый: (4 дня) Цель: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Итоговый фестиваль, «Свечка», снятие психологического напряжения расставания.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В основу программы положена сквозная символическая легенда, определяющая мотивационный фон смены и структуру ежедневной деятельности. Легенда повествует о древнем Древе Дружбы, чьи корни питаются взаимным доверием, а ветви поддерживают Хоровод Дружбы — живой круг равенства, творческого взаимодействия и коллективной поддержки. Со временем нити, связывавшие участников хоровода, истончились, круг рассыпался, а Древо погрузилось в ожидание. На страже его памяти веками пребывала Хранительница — собирательный образ педагогического сопровождения, хранящий эхо всех добрых дел, слов поддержки и совместных открытий. Она знает: Древо пробудится лишь тогда, когда воспитанники снова научатся действовать сообща, слышать друг друга и выстраивать отношения на основе уважения. С первого дня смены участники становятся Хранителями нового Хоровода. Через ежедневные дела, мастерские, спортивные и интеллектуальные задания они возрождают связь, вплетая свои усилия в общее ценностное полотно.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, физических лиц, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности или реализующих совместные проекты (программы).

В рамках программы смены – это взаимодействие с региональным отделением «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», которое предполагает: совместное проведение тематических дней, дней единых действий, государственных, региональных, тематических праздников, торжественных мероприятий.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

Информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые

понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родители (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей (законных представителей);

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

4.5. Кадровое обеспечение

В лагере проводится работа, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов. При этом используются следующие формы: вводные инструктажи, ежедневные планерки, методическое сопровождение.

№	Должность	Кол-во
1	Начальник лагеря	1
2	Старший воспитатель	1
3	Помощник старшего воспитателя	1
5	Ответственный за физическое воспитание	2
6	Педагог-психолог	1
7	Воспитатели	12
8	Педагоги дополнительного образования (по согласованию)	7

4.6. Материально-техническое обеспечение

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, используется: спортивная площадка, кабинеты, библиотека, спортивный зал, игровой инвентарь, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, видео и аудио аппаратура, выставочные стенды, костюмы и реквизит для театрализации.

5. Приложения к программе смены «Хоровод Дружбы»

Приложение 5. 1.

5.1. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ «Бугалышская СОШ» на 2026 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Культура России»					
1.	Торжественная линейка «Собирайся в хоровод»	02.06.		+	
2.	Конкурсно-развлекательная программа «Мы - дети России».	02.06.		+	
3.	Творческая мастерская «Русский сувенир»	02.06.		+	
4.	Этнографический квест, посвященный традициям северо-запада России	03.06.		+	
5.	Фестиваль костюмов народов юга России	04.06		+	
5.	Мероприятие, посвящённое дню рождения А.С.Пушкина: Квест «там чудеса, там леший бродит...». - Театральная мастерская: инсценировка сказок А.С. Пушкина - выставка рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина»	06.06		+	
6.	Конкурс рисунков «Ценности движения Первых»	11.06		+	
7.	Фестиваль народов Поволжья	08.06		+	
8.	Игровая программа «Народные игры сибиряков и уральцев».	09.06		+	

9.	Квест-игра «По просторам России»	11.06		+	
10.	Концертная программа «Споём тебе, Россия»»	11.06		+	
11.	Интерактивная игра -путешествие «тур по Дальнему Востоку»	16.06		+	
12.	Музейные уроки «Герои нашего села»	18.06		+	
13.	Исторический час «Подвиги героев»	18.06		+	
14.	Мастер-класс «Белые журавлики»	21.06		+	
15.	Митинг «Мы помним» (День памяти и скорби)	22.06		+	
16.	Возложение цветов к памятнику ВОВ	22.06.		+	
17.	Беседа «Подвигу народа – жить в сердцах»	22.06.		+	
18.	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	22.06		+	
19.	Гала-концерт «Хоровод Дружбы»	23.06.		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Входная групповая диагностика (анкетирование)	1.06		+	+
2.	Игры на сплочение: «Скала» «Узелки» «Электрическая цепь» «Коллективный счет» «Ужасный секрет» «Бурундуки» «Квадрат» «Переправа»	В течение смены			+
3.	Развивающие занятия	В течение смены			+
4.	Квест игра «12 записок»	22.06			+
5.	Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	В конце смены			+
Модуль «Профорентация»					
1.	Фестиваль профессий	15.06			+
2.	Экскурсии на производства	В течение смены			+
3.	Экономическая игра «Арбат»	19.06			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.»					
1.	Муниципальный день Первых	11.06.			+
2.	Дни единых действий	В течение смены			+

3.	Акции Первых	В течение смены		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей.	01.06		+	
2.	Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	01.06			+
3.	Торжественная церемония подъема государственного флага РФ. Выбор кандидата для торжественного подъема/спуска флага РФ.	В начале смены и каждой календарной недели.			+
4.	Ежедневное дежурство по отряду.	Ежедневно			+
Модуль «Кружки и секции»					
1.	Кружковая деятельность: - «Творческая мастерская»; - «МедиаЛаборатория»; - Краеведческий кружок «По страницам России»; - Театральная деятельность «Вдохновение»; - Спортивный клуб «Заря»	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности	01.06		+	
2.	Инструктажи по технике безопасности	Ежедневно		+	
3.	Классная встреча с инспектором МЧС	18.06		+	

4.	Просмотр обучающего мультфильма «Спасик»	18.06		+	
5.	Викторина «Причины пожаров»	18.06		+	
6.	Эстафета «Юный спасатель»	18.06		+	
6.	Классная встреча с инспектором ГИБДД	20.06		+	
7.	Викторина «Знатоки ПДД»	20.06		+	
8.	Игра по станциям «Безопасное колесо»	20.06.		+	
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Зарядка Первых.	Ежедневно		+	
2.	Диагностика здоровья «Мой рост, мой вес»	01.06./23.06.		+	
3.	Минутки здоровья	ежедневно		+	
4.	Спортивные состязания «Северное многоборье»	03.06		+	
5.	Спортивные состязания «Горный джигит»	05.06		+	
6.	Олимпийские игры лагеря: мини-футбол, пионербол, волейбол.	17.06.		+	
7.	Спортивная игра «Зарничка»	22.06.		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия по селу «Улочки, знакомые с детства»	10.06		+	
2.	Экскурсия по селу Натальинск	11.06.		+	
3.	Экскурсия в краеведческий музей г. Красноуфимска	17.06		+	
4.	Экскурсия в г. Красноуфимск	20.06			
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.	В течение всей смены		+	+

3.	Экскурсия в сельскую библиотеку	13.06		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Конкурсно-развлекательная программа «Мы - дети России».	01.06		+	
2.	Квест «Детская карусель»	04.06		+	
3.	Квест-игра «Путешествие в страну русского языка»	06.06		+	
4.	Спортивная программа «Я будущий защитник Родины»	07.06		+	
5.	Игра по станциям «По следам героев»	13.06		+	
6.	Конкурс рисунков «Символы России»	11.06		+	
7.	Праздничная программа «Быть с Россией»	11.06		+	
8.	Спортивная программа «Выше, быстрее, сильнее»	13.06		+	
9.	Конкурс рисунков «Береги здоровье с молодю»	17.06		+	
10.	Мастер-класс «Герои нашего времени»	22.06		+	
11.	Мастер-класс «Белые журавлики»	21.06		+	
12.	Митинг «День памяти и скорби»	22.06		+	

ПЛАН-СЕТКА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

<p>День 1 01.06.2026 «Здравствуй, это мы!» (Международный день защиты детей)</p>	<p>День 2 02.06.2026 «Сердце России: от Кремля до ремесел» Центральный федеральный округ (День русской культуры)</p>	<p>День 3 03.06.2026 «Сказки севера: от викингов до белых ночей» Северо-Западный федеральный округ</p>	<p>День 4 04.06.2026 «Жемчужина у моря: перекресток культур» Южный федеральный округ</p>	<p>День 5 05.06.2026 «К вершинам Кавказа» Северо-Кавказский федеральный округ</p>	<p>День 6 06.06.2026 «День русского языка» (Пушкинский день России)</p>
<p>УТРО: Игры на сплочение коллектива «Собирайся хоровод». Подготовка творческих визиток к открытию смены. ДЕНЬ: День защиты детей» - Конкурсно-развлекательная программа «Мы - дети России». Конкурс «Лучшее фото лагеря».</p>	<p>УТРО: Творческая мастерская: «Мастерская ремесел» «Русский сувенир» (роспись матрешек из бумаги, лепка из соленого теста). ДЕНЬ: Литературно-театральная гостиная: Чтение и инсценировка отрывков из сказок народов России ЦФО; Торжественное открытие лагерной смены «Хоровод Дружбы»; Забавные Игры: «Ручсёк», «Горелки», «Золотые ворота»;</p>	<p>УТРО: Этнографический квест, посвящённый традициям северо-запада России. ДЕНЬ: Спортивные состязания «Северное многоборье»: «Перетягивание палки», «Прыжки через нарты», мстание тынзана и др.</p>	<p>УТРО: Кружковая деятельность «Казачий оберег» (кукла-подорожница); Кружковая деятельность «Фестиваль костюмов народов Юга России». ДЕНЬ: Подвижные игры на свежем воздухе: «Казачи-разбойники» Соревнования по футболу</p>	<p>УТРО: «Традиции гостеприимства народов Кавказа» Мастер-класс по кавказским танцам; ДЕНЬ: Фестиваль «Кавказское долголетие» (викторина о природе гор, лекарственных травах и кавказской кухне). Спортивные состязания «Горный джигит»: джигитовка (на гимнастических палках) Конкурс рисунков на асфальте «К вершинам Кавказа»</p>	<p>УТРО: Каллиграфии (пером и чернилами). Театральная мастерская: инсценировка сказок А.С. Пушкина ДЕНЬ: Квест по сказкам Пушкина «Там чудеса, там леший бродит...» Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»</p>

ПЛАН-СЕТКА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

<p>День 7 08.06.2026</p> <p>«Хоровод народов Поволжья» Приволжский федеральный округ</p> <p>УТРО: Народные гулянья «Сабантуй». «Ага-Пайрэм» Мастер-класс «Тюбетейка» (конструирование и украшение головного убора из картона); изучение татарского и марийского орнамента.</p> <p>ДЕНЬ: Фестиваль народов Поволжья «Народный ритм» (презентация костюмов и культура: татары, марийцы, удмурты)</p> <p>«Сказка на новый лад» мини-спектакли по сказкам Поволжья.</p>	<p>День 8 09.06.2026</p> <p>«Уральские самоцветы» Уральский федеральный округ</p> <p>УТРО: Мастер-класс «Шкатулка из малахита» (пластилиннография на картоне)</p> <p>ДЕНЬ: Литературная гостиная «Сказы Бажова» («Малахитовая шкатулка»)</p> <p>Народные игры сибиряков и уральцев: «Бой мешками», «Перетягивание каната»</p>	<p>День 9 10.06.2026</p> <p>«Сила Сибири» Сибирский федеральный округ</p> <p>УТРО: Кружковая деятельность «Шаманский бубен». (Изучение орнаментов коренных народов Сибири.</p> <p>ДЕНЬ: Народные игры народов Сибири.</p> <p>ШСК «Заря», спортивные игры</p>	<p>День 10 11.06.2026</p> <p>Муниципальный День Первых День Первых</p> <p>УТРО: Муниципальный день Первых (Наталийнский СДК) Встреча с интересными людьми / Игра «Классные встречи» Творческий конкурс «Моя гордость — Россия» (рисунок на асфальте)</p> <p>Верёвочный курс на сплочение коллектива «Я + Ты = Мы»</p> <p>ДЕНЬ: Квест-игра по станциям «По просторам России»</p> <p>Экскурсия в школьный краеведческий музей Концертная программа «Споём тебе, Россия» Флешмоб с флагами и шарами «Триколор»</p>	<p>День 11 15.06.2026</p> <p>«Россия — великая наша держава!»</p> <p>УТРО: Экскурсия по улицам родного села</p> <p>ДЕНЬ: Экономическая игра «Арбат» Дворовые игры нашего края.</p>	<p>День 12 16.06.2026</p> <p>«Восход солнца» Дальневосточный федеральный округ</p> <p>УТРО: «Красная книга Дальнего Востока». (Создание «паспорта» с рисунком и информацией, а также «листовка» с призывом его защищать)</p> <p>ДЕНЬ: Интерактивная игра-путешествие «Гур по Дальнему Востоку за 1 день»</p>
---	---	--	---	--	--

ПЛАН-СЕТКА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ХОРОВОД ДРУЖЬБЫ»

Приложение 5.2

<p>День 13 17.06.2026 «Растение -земли украшение»</p> <p>УТРО: Экскурсия по родному селу; Экологический десант «Зелёный патруль»: уборка территории Круглый стол «Проблема мусора: игра в сортировку отходов» Творческая мастерская «Цветочная фантазий»</p> <p>ДЕНЬ: Конкурс Эко-мода «Мусор смело пустим в дело» Шоу «Мистер и Мисс ЭКО-Лето 2026». Фотокросс «Природа объединяет»</p>	<p>День 14 18.06.2026 «Берегись бед пока их нет»</p> <p>УТРО: Встреча с инспектором МЧС / Просмотр обучающего мультфильма «Спасик»</p> <p>ДЕНЬ: Викторина «Причины пожаров» Эстафета «Юный спасатель» (преодоление полосы, спасение игрушек.)</p>	<p>День 15 19.06.2026 «В здоровом теле — здоровый дух</p> <p>УТРО: Конкурс агитбригад «Мы за здоровье» Беседа-диспут «Вредные привычки и как их избежать» Игра-вертушка «Кузница здоровья»</p> <p>ДЕНЬ: Олимпийские игры лагеря: мини-футбол, пионербол, прыжки</p> <p>Флешмоб «Танцуй ради ЗОЖ»</p>	<p>День 16 20.06.2026 «Тише едешь — дальше будешь»</p> <p>УТРО: Инструктаж по ТБ, повторение схемы безопасного пути Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»</p> <p>ДЕНЬ: Встреча с инспектором ГИБДД / Викторина «Знатоки ПДД»</p> <p>Игра по станциям «Безопасное колесо»</p>	<p>День 17 22.06.2026 «День памяти и скорби»</p> <p>УТРО: Акция «Память»: возложение цветов к памятнику;</p> <p>ДЕНЬ: Зарничка» или спортивная эстафета с элементами полосы препятствий, посвященная взаимовыручке.</p>	<p>День 18 23.06.2026 «Фестиваль Дружба народов»</p> <p>УТРО: Парад отрядов (в элементах костюмов округов)</p> <p>ДЕНЬ: Гала-концерт «Хоровод Дружбы». Флэш-моб под народные мелодии разных регионов. Танцевальный батл: «Танцы народов России».</p>
--	---	--	--	---	--

Легенда лагерной смены «Хоровод Дружбы».

Давным-давно, когда реки ещё помнили колыбельные, а ветер бережно хранил в своих складках имена, люди жили рядом, как звёзды в одном созвездии. Они делили хлеб и тропы, радовались и грустили вместе, а их смех сплетался в единую мелодию, которую подхватывали леса и горы. Но время шло, и суета мира стала громче голоса сердца. Люди разбрелись по разным дорогам, забыли, как слушать без спешки, как делить не только труд, но и радость, как протягивать руку, когда рядом спотыкается друг. В сердцах поселилась не вражда, а тишина – та самая, что рождается, когда слова не долетают до слуха, а глаза смотрят, но не видят. Разобщённость стала незримой стеной, а мир вокруг будто замер в ожидании.

Тогда из-за седых хребтов спустилась Мудрая Хранительница Времени. Она не пришла с мечом или приказом, а принесла с собой память земли. Она собрала первый луч рассветного солнца, шёпот пробуждающегося леса, эхо детского смеха, отблеск росы на ладонях, тёплый пар свежего хлеба и даже тихие слёзы раскаяния. Из этих невидимых, но вечных частиц она сплела одну нить – тонкую, как дыхание, но прочнее стали. Эта нить не рвалась на ветру, не тускнела от обид и не теряла света в темноте, потому что соткана была из того, что делает нас людьми: из внимания, терпения, доверия и готовности быть рядом.

Хранительница подняла нить к небу и произнесла голосом, в котором звучали все голоса мира, когда-либо говорившие «спасибо», «я рядом», «давай вместе»: «Пока руки соединены в круг, пока голоса звучат не вперемешку, а в унисон, пока каждый готов поддержать и не боится быть поддержанным – на земле не угаснет Дружба. Назову этот круг Хороводом. Он не знает границ, не спрашивает, откуда ты пришёл и каким языком говоришь. Он узнаёт только по стуку сердца, по искренности взгляда, по готовности сделать шаг навстречу».

С тех пор каждое лето, когда солнце встаёт в зените и земля дышит теплом, Хоровод просыпается. Он спит в тишине, но живёт в памяти. Он ждёт не героев, а тех, кто помнит, как важно быть частью целого. И вот вы здесь. Ваши шаги – его ритм. Ваши голоса – его песня. Ваши руки – его силуэт. Каждый день, проходя испытания, создавая общее, помогая тому, кто рядом, вы будете совершать маленькие чудеса. После каждого лагерного дела Мудрая Хранительница Времени дарит вашему отряду волшебную нить – живой символ вашего шага навстречу друг другу. Вы бережно повяжете её на ветвях Древа Дружбы, а в конце дня напишете письмо, в которое вплетёте всё, что узнали нового, что получилось, что вызвало трудности и требовало усилий, за что хотите сказать спасибо и кого обнять словом. Эти нити и письма станут

Хоровода. Каждая завязанная нить – это шаг к друг другу. Каждое письмо – голос, который не остаётся без ответа.

Когда последняя нить найдёт своё место, а крона Древа зашелестит вашими историями, Мудрая Хранительница Времени улыбнётся и скажет: «Круг замкнут. Хоровод жив». Тогда вы станете плечом к плечу, рука в руке, и зажжёте Большой Хоровод Дружбы – не ради победы, а ради того, чтобы почувствовать: пока мы вместе, лето не кончается, а магия дружбы остаётся с каждым из вас навсегда. Добро пожаловать в Хоровод Дружбы. Ваша тропа уже ждёт.



Шаблон рефлексивного письма для отряда.

Хоровод Дружбы

ФИО _____ Отряд _____ Дата _____

Мой вклад в хоровод

Чему я научился у друзей

За что я благодарен своему отряду

Пожелание моим друзьям



Гимн лагерной смены «Хоровод Дружбы»

Как жили бы люди без семьи?
Как одинокие корабли.
И некому руку в беде подать,
Некого близким своим назвать.
Как хорошо, что есть ты и я,
Как хорошо! Мы с тобой - семья!
В семейном море ты, он, она
Вместе Россия одна страна.
Запомните люди слова этой песни!
Семья - это значит вместе!

Припев:

От Владивостока до Калининграда
За руки возьмёмся, большего не надо
Тянется от Балтики до Сахалина
Дружная семья - дружная Россия

Семью, поверь, не заменишь ничем!
Семья - это талисман от проблем!
Семья - улыбка мамы моей,
Семья - поддержка близких друзей!
Как хорошо, что есть ты и я!
Хорошо - мы с тобой семья!

Пусть счастье наполнит дружный дом!
И пусть любовь расцветает в нём!
Запомните люди слова этой песни!
Семья - это значит вместе!

Припев:

От Владивостока до Калининграда
За руки возьмёмся, большего не надо



Режим дня лагерной смены «Хоровод Дружбы».

08:30-09:15	Прием детей
09:15-09:30	Зарядка
09:30-09:45	Линейка
09:45-10:05	Завтрак
10:05-11:30	Организация и проведение коллективных творческих дел
11:30-13:00	Оздоровительные мероприятия: прогулки, игры на свежем воздухе, беседы о здоровье
13:00-13:25	Обед
13:25-14:30	Свободное время
14:30	Уход домой

