

Игра «Найди свое»

Цели: формировать у школьников умение взаимодействовать друг с другом; оптимизировать отношения в классе.

Материалы: маленькие листочки бумаги – по 6 штук на каждого участника, ручки.

Место проведения: помещение, в котором ученики смогут свободно передвигаться.

Инструкция:

1. Предложите учащимся сыграть в игру. Озвучьте, что в ней важно достичь своей цели и одновременно наладить сотрудничество с остальными участниками.

2. Раздайте каждому игроку по шесть листочков и предложите придумать и написать какой-то один неодушевленный предмет, который, скорее всего, не повторится ни у кого из класса (один и тот же на всех шести листках).

Внимание! Учащиеся работают в полной тишине – чтобы никто не услышал до начала игры, кто что написал. Имя и фамилию указывать не надо.

3. Соберите листочки, после того как ученики выполняют задание. Одинаково сверните их, перемешайте и случайным образом выдайте каждому участнику по шесть листков. Задача игроков – найти и собрать как можно скорее все свои листки. Успех в этой игре зависит от взаимопомощи.

Комментарий. Игру хорошо использовать в начале классного часа, посвященного межличностному взаимодействию – например, «Сотрудничество: один за всех и все за одного», «Невербальное общение», «Что значит "уметь общаться"».

Необходимость выполнить задание в быстром темпе и при этом не пользоваться речью активизирует работу подростков и поиск разных средств взаимодействия с ровесниками. Условия игры стимулируют конструктивный физический контакт (подойти, посмотреть в глаза, протянуть руку) и взаимодействие не только с друзьями, но и со всеми одноклассниками. Это особенно важно для разобщенных, мало знакомых или конфликтных классов, коллективов со значительным количеством социально неблагополучных подростков.

Во время проведения игры обратите внимание на скорость и инициативность учащихся. Вы увидите тех, кто легко идет на контакт с одноклассниками, и тех, кто играет пассивную роль, дожидается решения задачи от других. Вы можете принять участие в игре, чтобы ненавязчиво показать пример застенчивым учащимся и задать темп.

Когда игра закончится, никого не критикуйте. Скажите, что вы увидели много интересного и нового, наблюдая за классом, похвалите участников. Задайте вопросы о том, что было сложно, а что легко, что понравилось. Обсудите, кто смог быстро найти свои листки и что этому помогло. В ходе обсуждения подведите учащихся к тому, что необходимо развивать умения взаимодействовать невербально (без использования речи), быстро идти на контакт, устанавливать сотрудничество. Хорошо, если в конце игры ученики сформулируют вывод о том, что сотрудничество помогает эффективным межличностным отношениям.