

## Карта диагностики будущего первоклассника

Ф. И. ребенка: Потапова Вероника

Дата проведения диагностики: 10.07.2018

Возраст ребенка: 7 полных лет 3 мес.

### 1-я часть диагностики «Познавательная готовность»

Номер задания	Балл за выполненное задание (базовая оценка)	Оценка индивидуального уровня готовности к школьному обучению		
		Самостоятельность (1 балл)	Работоспособность (1 балл)	Высокий уровень произвольности психических процессов (1 балл)
1	3	1	1	1
2	3	1	1	1
3	2	1	0	1
<...>				
17	1	0	0	0
<b>Общий балл: 59</b>				

### 2-я часть диагностики «Мотивационная готовность»

Номер задания	Протокол ответов ребенка	Балл	Сумма баллов
18.1	<i>Я хочу ходить в школу, как другие ребята. Буду ходить в школу и узнаю много нового</i>	3 + 2	5
18.2	<i>Ученик идет в школу, у него дорисовую радостное лицо. Ему радостно, что у него новый портфель, его в школе ждет учитель</i> <...>	3	24
18.3	<i>Ученик бежит радостный в школу с новым портфелем, ему там будет весело и интересно</i> <...>	3	16

### **Как заполнять карту диагностики будущего первоклассника**

Оценка индивидуального уровня готовности к школьному обучению – это дополнительная оценка, которая формируется по результатам педагогических наблюдений за ребенком в процессе диагностики. В графе «Самостоятельность» поставьте +1 балл, если ребенок выполнил задание самостоятельно. Добавьте 1 балл в графу «Работоспособность», если при выполнении задания у ребенка отсутствовали признаки переутомления, сохранялась высокая работоспособность до окончания диагностики. В графе «Высокий уровень произвольности психических процессов» зачислите еще один балл, если ребенку не требовалось повторять инструкцию, делать замечания, он не отвлекался и не нарушал дисциплину, уложился в отведенное время.

### **Критерии оценки для диагностики познавательной готовности**

Ребенок качественно и самостоятельно выполнил задание, не допустил ни одной ошибки – 3 балла.

Ребенок в основном справляется с заданием, допустил одну-две ошибки – 2 балла.

Ребенок справляется с заданием только с помощью взрослого – 1 балл.

Ребенок не справился с заданием – 0 баллов.

### **Интерпретация результатов диагностики «Познавательная готовность»**

**40 баллов и более** – высокий уровень познавательной готовности, который характеризуется развитием мыслительных процессов ребенка в соответствии с возрастными нормами, ребенок умеет обобщать, сравнивать и классифицировать объекты, выделять существенные признаки и делать обоснованные выводы. Диагностируются признаки наглядно-образного мышления. Развита пространственная ориентировка. Ребенок обладает широтой представлений об окружающем мире, у него сформированы начала грамотности и элементарные математические представления. Речевое развитие и познавательная активность соответствуют возрастным нормам. У ребенка сформирован достаточный кругозор для успешного начала освоения школьной программы, ребенок владеет планомерным и поэлементным восприятием, основными логическими операциями, смысловым запоминанием. У ребенка наблюдаются начальные умения учебной деятельности, развиты произвольные познавательные действия.

**От 20 до 39 баллов** – средний уровень познавательной готовности.

**От 8 до 19 баллов** – уровень познавательной готовности к школе ниже среднего.

**Менее 8 баллов** – низкий уровень познавательной готовности к школе.

#### **Критерии оценки для диагностики мотивационной готовности**

Задание № 18.1: за положительное отношение, желание идти в школу ребенок получает 3 балла; за преобладание познавательного мотива («хочу учиться») ребенок получает еще 2 балла. Максимальное число в изучении мотивационной готовности составляет 5 баллов.

Задание № 18.2: за каждую верно названную ситуацию, эмоцию, предмет – по 1 баллу (3 балла за карточку в целом). Максимальное число баллов за способность адекватно воспринимать ситуацию, эмоцию, признаки предмета составляет 24 балла.

Задание № 18.3: за каждую воспроизведенную карточку (ситуацию) – по 1 баллу. Максимальное число баллов за способность адекватно воспринимать ситуацию, эмоцию, признаки предмета составляет 24 балла.

#### **Интерпретация результатов диагностики «Мотивационная готовность»**

**45 баллов и более** – высокий уровень мотивационной готовности ребенка к школьному обучению, который характеризуется готовностью к активному и эффективному участию в новой системе социальных отношений, свойственных для образовательной среды школы, сформирована психологическая готовность к выполнению новой социальной роли «ученика». У ребенка в целом позитивное восприятие своего «школьного будущего», отсутствует тревожность или страх школьной ситуации. Желание пойти в школу у ребенка основывается на внутренних познавательных мотивах.

**От 28 до 44 баллов** – средний уровень мотивационной готовности будущего первоклассника к школьному обучению.

**От 13 до 27 баллов** – уровень мотивационной готовности ребенка к школьному обучению ниже среднего.

**Менее 13 баллов** – низкий уровень мотивационной готовности к школьному обучению.